### Управление образования администрации

### Яшкинского муниципального округа

### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

### "Оздоровительно-образовательный туристский центр

### http://7oom.ru/powerpoint/krasivie-fony-dlya-prezentacii-13.jpg Яшкинского муниципального округа"

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шаг в мир информатики»

Возраст учащихся 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

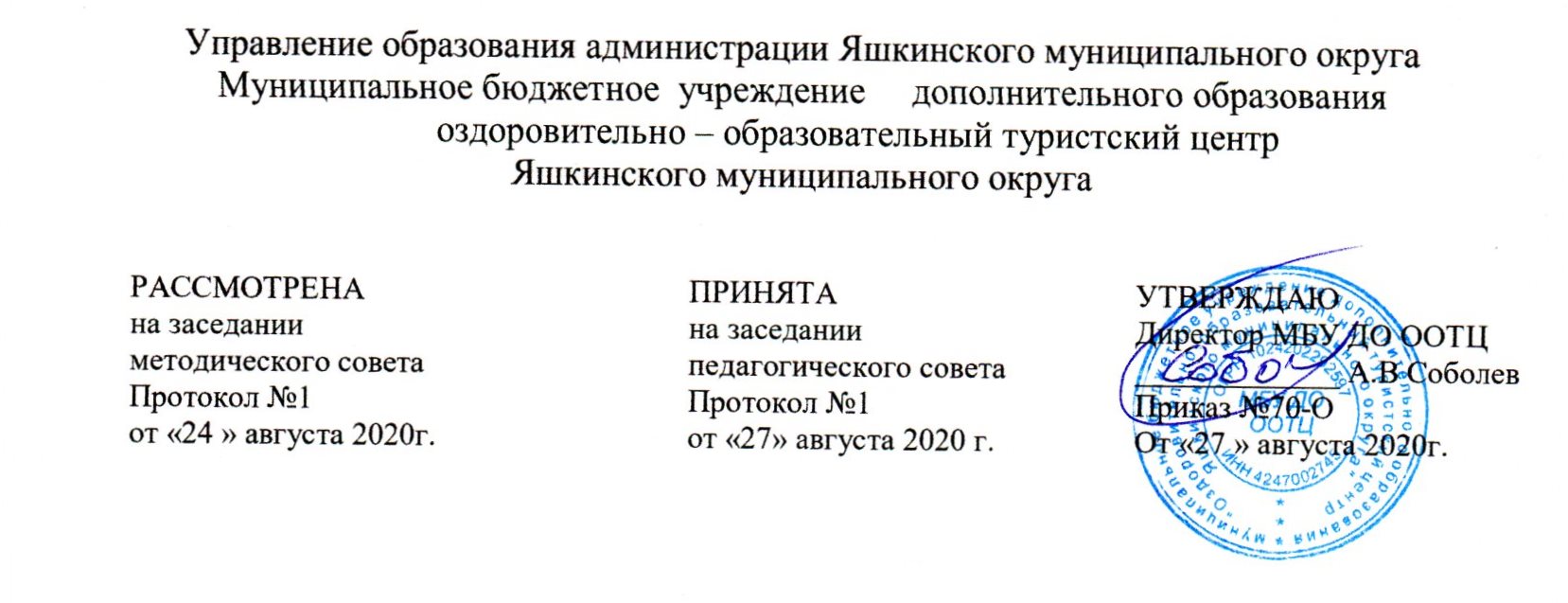
Кондратенко О.А

педагог дополнительного

образования

Яшкинский муниципальный округ

2020 год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шаг в мир информатики»

Возраст учащихся 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Кондратенко О.А

педагог дополнительного

образования

Яшкинский муниципальный округ,2020

# Содержание

1. Пояснительная записка 3

2.Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей

программы «Шаг в мир информатики» 9

2.1.1 Модуль 1 « Первый шаг к изучению ПК» 10

2.2. 2 Модуль 2 «Первый шаг в компьютерную графику» 11

2.3. 3 Модуль 3 ««Первый шаг в текстовый редактор» 12

2.4. 4 Модуль 4 ««Первый шаг в мир презентации» 14

3. Список используемой литературы 20

Приложение № 1

Памятка по технике безопасности в компьютерном классе 21

# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Шаг в мир информатики» относится к программам **технической направленности стартового уровня**. Форма обучения - очная, согласно закону Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) в программе имеет место дистанционное обучение.

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 – 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»;
* Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
* Устав и локальные нормативные акты МБУ ДО «Оздоровительно-образовательного туристского центра».

Программа «Шаг в мир информатики» актуальна в связи с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда.

Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями.

Программа знакомит ребят с миром компьютерных технологий. Позволяет показать, как можно будет применять полученные знания. В то же время, остаётся ещё много нераскрытых вопросов, которые возникают у ребят в процессе работы, и заставляют их думать, читать дополнительную литературу, обращаться к справочникам, задавать вопросы учителю. Таким образом, развивается способность самостоятельно добывать знание (формируется исследовательской деятельность учащихся) и потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для каждого человека для адаптации в современном обществе.

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. Компьютер достаточно прочно вошёл в повседневную жизнь человека. Данная программа заинтересует обучающихся, так как даёт возможность научиться работать в основных прикладных программах, таких как Блокнот, Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint. Знания, полученные при изучении данной программы помогут обучающимся решать некоторые из учебных задач, например, написать реферат, выполнить презентацию, подготовить иллюстративный материал, найти необходимую информацию в сети Интернет.

***Актуальность*** программы направлена на реализацию социального заказа предъявляемого системе дополнительного образования - формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

***Новизна*** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. «Шаг в мир информатики» состоит из 4 модулей, каждый из которых является самостоятельной частью изучения информатики, что позволяет детям вливаться в состав объединения, начиная обучение с любого модуля:

- «Первый шаг к ПК»

- «Первый шаг в компьютерную графику»

- «Первый шаг в текстовый редактор»

- «Первый шаг в мир презентации»

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Содержание и материал программы организован в соответствии со стартовым уровнем сложности.

***Педагогическая целесообразность*** программы обусловлена развитием умений работы с основными компьютерными программами и научиться этими умениями пользоваться в повседневной жизни.

***Цель программы***

Формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Word, в программе Microsoft Office Power Point, сети Internet.

Программа направлена на решение следующих ***задач:***

***1. Обучающие***

* познакомить с операционной системой Windows, некоторыми прикладными программами;
* изучить основным понятиям информатики;
* научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word, Power Point.

***2. Развивающие***

* развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
* развивать художественно-образное мышление;
* развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;
* формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
* развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

***3. Воспитательные***

* вырабатывать терпение, самостоятельность;
* воспитывать коллективизм и толерантность;
* воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
* формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

***Условия реализации***

Адресаты программы: дополнительная общеобразовательная программа «Шаг в мир информатики» ориентирована на младший школьный возраст детей с учетом их психологического и физического развития.

В объединение принимаются дети 8-10 лет без предъявления требований к базовым знаниям. Приём ведётся на основании заявления, поданного родителями (законными представителями) или самими детьми с согласия родителей (законных представителей) и медицинского допуска. Количество обучающихся в объединении от 7 до 12 человек. Срок реализации программы — 1 год. Периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа. Один академический час – 30 минут. Общее количество часов за год – 128 (в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского Муниципального округа». В течение занятия через каждые 20-25 минут проводятся физкультпаузы.

Курс обучения направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров учащиеся получают в интересной игровой форме.

**Формы и методы организации занятий**

В начале каждого раздела программы предусмотрены занятия, построенные на объяснительно-иллюстративном методе, что позволяет добиться технологической точности в изготовлении изделия. Следуя принципу обучения «от простого к сложному», педагог обучает ребенка фиксировать достигнутый результат, а затем осваивают новую технологию. Позднее, на занятиях происходит ориентация детей на творческий подход к заданиям, что дает возможность им найти свой стиль в изготовлении творческих изделий.

Программа включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

* демонстрационная - работу выполняет педагог, а дети наблюдают.
* фронтальная - синхронная работа детей и педагога по освоению или закреплению материала.
* творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий.

Каждая тема курса начинается с постановки педагогом задачи, которую нужно будет выполнить учащимся. Далее педагог объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий.

Практическая часть занятия проводится по одному заданию для всех одновременно. Работы выполняются на компьютере (компьютерный практикум).

**Программа построена на основных принципах обучения:**

Принцип доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Принцип наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больнее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Принцип сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества

**Методы обучения**

При реализации данной программы используются следующие методы обучения:

* объяснительно - иллюстративный (объяснение материала происходит в ходе знакомства с программой);
* поисково-творческий (творческие задания, участие учащихся в обсуждениях, беседах);
* игровой (разнообразные формы игрового моделирования);
* сюжетно-игровой.

**Формы и режим занятий**

**Особенности организации учебного процесса**

В соответствии с планом массовых мероприятий различного уровня военно-патриотического, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления возможно участие воспитанников объединения в них, а также в профильных сменах оздоровительных лагерей.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся первого года обучения**

***Знают:***

* правила техники безопасности;
* основные понятия информатики
* основные устройства ПК;
* правила работы на ПК;
* назначение и возможности графического редактора Paint;
* назначение и возможности текстового редактора Word;
* назначение и возможности программы Power Point;
* назначение и возможности сети Internet.

***Умеют:***

* соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
* включать и выключать ПК;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* работать в графическом редакторе Paint;
* работать в текстовом редакторе Word;
* работать в программе Power Point;
* работать в сети Internet;
* составлять творческие мини-проекты

**Ожидаемые результаты:**

* каждый учащийся сможет свободно работать с компьютером, быстро и эффективно;
* наличие у учащихся знаний о назначении, функциональных возможностях и элементах программного обеспечения персонального компьютера.

**Формы подведения итогов обучения по дополнительной образовательной программе**

Изучение каждого модуля курса заканчивается выполнением итогового задания. Контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; практическая работа. Задание может выполняться только индивидуально. Критерием успешного освоения курса является качество выполнения итогового задания. Лучшие работы могут быть представлены в конкурсах и олимпиадах.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Компьютерный класс, в котором проводятся дополнительные занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Компьютерный класс оборудован согласно правилам пожарной безопасности. Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном в соответствии с нормами СанПин, компьютеры расположены рядами, выдержано освещение, проветривание, используются ионизаторы.

**Программное обеспечение -** учебная литература по курсу, наглядный материал, раздаточный материал для самостоятельной и творческой работы, В качестве дополнительных источников информации используются справочники, дополнительная литература.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. наличие индивидуальных компьютеров (ноутбук) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. лицензионное программное обеспечение
3. выход в Интернет.
4. методические пособия, дидактические материалы.

Учебно-тематический план

1 год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | | | Формы  аттестации**/**  контроля |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Модуль I «Первый шаг к изучению ПК»** | 32 | 14 | 18 | Входящая диагностика, наблюдение, беседа |
| 2. | **Модуль 2 «Первый шаг в компьютерную графику»** | 24 | 8 | 16 | наблюдение, беседа выставка рисунков |
| 3. | **Модуль 3 «Первый шаг в текстовый редактор»** | 40 | 16 | 24 | наблюдение, беседа |
| 14. | **Модуль 4 «Первый шаг в мир презентации»** | 32 | 10 | 22 | наблюдение, беседа, защита презентаций |
|  | ***Итого*** | **128** | **48** | **80** |  |

**Модуль 1**

**«Первый шаг к изучению ПК»**

Реализация первого модуля направлена на обучение первоначальным правилам работы с компьютером.

Осуществление обучения по данному модулю дает учащимся возможность познакомиться с основными частями ПК.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к изучению и использованию персонального компьютера в образовательном процессе, развития стремления разобраться и изучить основные части ПК.

**Задачи модуля:**

* изучить основные части компьютера
* научить безопасной работе за компьютером и соблюдение техники безопасности во время работы и после работы с ПК;
* познакомить с операционной системой Windows и правилами работы с ней.

**Модуль I Введение. Вводное занятие**.

*Теоретическая часть*. Вводное занятие. Техника безопасности. Здоровье и компьютер.

*Практическая часть.* Просмотр мультфильмов по технике безопасности. Тестирование по теме: «Техника безопасности в компьютерном классе.

**«Первый шаг к изучению ПК»**

*Теоретическая часть*. Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК(персональный компьютер). Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, классы: системные и прикладные).Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры. История развития вычислительной техники и применение ЭВМ. Носители информации. Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для сканирования текстовых документов, цветных изображений. Блокнот. Знакомство с основными операциями форматирования и редактирования текста.

*Практическая часть.* Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл. Диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск. Итоговое занятие. Кроссворд (компьютер и его устройство).

**Учебно-тематический план 1 модуля**

**«Первый шаг к изучению ПК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **Модуль I Введение** | **2** | **-** | **2** |  |
| Тема 1.1 Вводное занятие. Безопасность при работе с компьютером. | **1** | **-** | **1** | Наблюдение |
| Тема 1.2 Здоровье и компьютер | **1** | **-** | **1** | Тест по техники безопасности |
| **«Первый шаг к изучению ПК»** | **14** | **18** | **32** |  |
| Тема 1.3 Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК(персональный компьютер). Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, классы: системные и прикладные). | 4 | 4 | 8 | Наблюдение |
| Тема 1.4 Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры. | 2 | 4 | 4 | Наблюдение |
| Тема 1.5 Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 1.6 Носители информации. Диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 1.7 Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для сканирования текстовых документов, цветных изображений. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 1.8 Блокнот. Знакомство с основными операциями форматирования и редактирования текста. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение | |
| Тема 1.9 Итоговое занятие. Кроссворд (компьютер и его устройство). | - | 2 | 2 | Тестирование «Компьютер» | |

**Модуль II**

**«Первый шаг в компьютерную графику»**

Реализация второго модуля направлена на изучение компьютерной графики и работы с графическими изображениями.

Осуществление обучения по данному модулю дает учащимся возможность познакомиться с программой Paint.

**Цель модуля:** научиться создавать графические изображения в программе Paint.

**Задачи модуля:**

* изучить виды компьютерной графики;
* научить работать с инструментарием программы Paint.
* уметь различать типы графики (растровая, векторная, трёхмерная)

*Теоретическая часть*. Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Функция раскрашивания в графическом редакторе.

*Практическая часть.* Раскраски. Тематическое рисование «Мой дом» Функция копирования. Составление рисунка. Текст. Тематическое рисование «Поздравительная открытка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |  |
| **Модуль 2 «Первый шаг в компьютерную графику»** | **8** | **16** | **24** |  |
| Тема 2.1 Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 2.2Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 2.3 Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 2.4 Тематическое рисование «Мой дом» | - | 4 | 4 | Выставка «Мой дом!» |
| Тема 2.5 Функция копирования. Составление рисунка. Текст. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 2.6Тематическое рисование «Поздравительная открытка» | - | 4 | 4 | Выставка « Поздравительная открытка» |

**Модуль III**

**«Первый шаг в текстовый редактор»**

Реализация третьего модуля направлена на изучение текстового редактора и работы с текстом.

Осуществление обучения по данному модулю дает учащимся возможность познакомиться с программой Word.

**Цель модуля:** сформировать упорядоченные знания учащихся о текстовом редакторе Microsoft Word и развить умение взаимодействия с программой.

**Задачи модуля:**

* познакомиться с программой для создания текста;
* научить работать с инструментарием программы Word;
* создание проектов в текстовых программах
* уметь: показать главное меню, контекстное меню, вкладка, подменю, список в тестовом редакторе Microsoft Word и в других программах распознавать эти понятия;
* знать: определения главное меню, контекстное меню, вкладка, подменю, список;
* исследовать инструменты и кнопки во вкладках «вид», «главная».

*Теоретическая часть*. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Вставка специальных символов, даты и времени. Проверка орфографии и грамматики. Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы. Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц. Создаем деловой документ: справка. Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка. Использование элементов рисования: линии, стрелки. Использование элементов рисования: тени, объем. Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков Использование элементов рисования: объект WordArt. Использование элементов рисования: объект Надпись.

*Практическая часть.* Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!». Работа с колонками: оформление газетных колонок Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой поселок». Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Создание проекта «Календарь». Итоговое занятие. Вопросник. Практическое задание.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Количество часов** | | | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **теория** |  | **практика** | | **всего** |
| **Модуль 3 «Первый шаг в текстовый редактор»** | **16** | | **24** | | **40** |  |
| Тема 3.1 Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 4 | | | 4 | 8 | Наблюдение |
| Тема 3.2 Нумерация и маркеры. Вставка специальных символов, даты и времени. Проверка орфографии и грамматики. Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы. Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц. | 2 | | | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 3.3 Создаем деловой документ: справка. Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка. Использование элементов рисования: линии, стрелки. Использование элементов рисования: тени, объем. Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков Использование элементов рисования: объект WordArt. Использование элементов рисования: объект Надпись. | 2 | | | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 3.4 Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!» | 2 | | | 4 | 6 | Выставка поздравительная открытка: «С днем рождения» |
| Тема 3.5 Работа с колонками: оформление газетных колонок Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город». | 4 | | | 4 | 8 | Наблюдение |
| Тема 3.6 Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. | 2 | | | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 3.7 Создание проекта «Календарь». | - | | | 4 | 4 | Выставка «Наш календарь» |
| Тема 3.8 Итоговое занятие. Вопросник. Практическое задание. | - | | | 2 | 2 | Тестирование по теме: «Текстовый редактор» |

**Модуль IV**

**«Первый шаг в мир презентации»**

Реализация четвертого модуля направлена на изучение программы для создания презентаций.

Осуществление обучения по данному модулю дает учащимся возможность познакомиться с программой PowerPoint .

**Цель модуля:** научиться создавать презентации, которые соответствуют всем требованиям.

**Задачи модуля:**

* познакомить с правилами создания презентации в PowerPoint ;
* изучить основные требования к правильности оформления презентации
* познакомиться с программой для создания презентаций;
* научить работать с инструментарием программы PowerPoint .;
* создание проектов в программе PowerPoint .

*Теоретическая часть*. Всемирная компьютерная сеть Internet.

Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта. Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint. Правила создания презентации.

*Практическая часть.* Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка. Создание проекта «Познакомьтесь, это я». Добавление эффектов анимации. Создание проекта «Моя семья».Поиск информации для создания презентации в сети Internet. Создание проекта «Мой родной поселок». Итоговое за

**Заключение** *Теоретическая часть.*  Подведение итогов работы кружка за год. Защита проектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **Модуль 4 «Первый шаг в мир презентации»** | **10** | **22** | **32** |  |
| Тема 5.1 Всемирная компьютерная сеть Internet.  Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение |
| Тема 5.2 Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint. Правила создания презентации. Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка. | 2 | 4 | 6 | Наблюдение |
| Тема 5.3 Создание проекта «Познакомьтесь, это я». Добавление эффектов анимации. | 2 | 4 | 6 | Выставка проектов «Познакомьтесь, это я» |
| Тема 5.4 Создание проекта «Моя семья». | 2 | 4 | 6 | Выставка проектов «Моя семья» |
| Тема 5.5 Поиск информации для создания презентации в сети Internet. Создание проекта «Мой родной поселок» | 2 | 4 | 6 | Выставка проектов «Мой родной поселок» |
| Тема 5.6 Итоговое занятие. Защита проектов. | - | 4 | 4 | Тестирование по теме Microsoft Office PowerPoint. |

**Методическое обеспечение программы**

Для реализации программы «Шаг в мир информатики» используются следующие методы обучения:

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

* словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
* наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
* практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:*

* объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
* репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
* частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
* исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях*:

* фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
* индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
* групповой – организация работы в группах;
* индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала.

Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

**Ведущие педагогические технологии:**

* технология диалогового обучения;
* игровые технологии;
* технологии развивающего обучения;
* здоровье сберегающие технологии;
* информационно-коммуникативные технологии.

#### Методическое сопровождение программы

* методические разработки и планы-конспекты занятий;
* дидактические и психологические игры;
* учебно-тематический план;
* календарно-тематический план;
* ресурсы информационных сетей
* комплекты заданий;
* таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;

**Кадровое обеспечение программы**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

**Виды контроля и сроки проведения:**

* ***Входной контроль****:* проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
* ***Текущий контроль****:* проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, модуля программы.
* ***Промежуточный контроль****:* проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.
* ***Итоговый контроль****:* проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

**Формы проведения контроля учащихся:** выставка работ учащихся, открытые занятия, тестирование; защита реферата, защита проектов по темам, тестирование по изучению модуль

**Способы и формы выявления результатов:**опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

**Способы и формы фиксации результатов:** творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

**Способы и формы предъявления результатов:** творческие работы учащихся, анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в выставках и конкурсах на уровне района и области, портфолио.

**Список используемой литературы**

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. — М.: Айрис, 2016. — 160 c
2. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 c.
3. Васильков, А.В. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. — М.: Форум, 2013. — 528 c.
4. Велихов, А. С. Основы информатики и компьютерной техники: учебное пособие / А. С. Велихов. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2007. – 539 с.
5. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов; Рецензент Л.В. Кальянов, Н.М. Рыскин. — М.: Юрайт, 2013. — 378 c.
6. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011

Приложение №1 «Памятка по технике безопасности в компьютерном классе»

**Помни о технике безопасности!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Правила поведения в компьютерном кассе***   1. При входе в компьютерный класс не толкаться в дверях, спокойно занимать своё рабочее место, ничего не трогая на столе. 2. В компьютерном классе запрещается находиться в верхней одежде и без сменной обуви. 3. Находиться в компьютерном классе без педагога запрещается! | ***В компьютерном классе запрещено:***   1. Трогать разъемы соединительных проводов. 2. Прикасаться к проводам питания. 3. Работать на клавиатуре при выключенном напряжении. 4. Работать на компьютере во влажной одежде и с мокрыми руками. 5. Класть вещи на составные части компьютера. |

**Обязанности ученика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Перед началом работы на ЭВМ:***   1. Убедиться в отсутствии видимых неисправностей ЭВМ, в случае их обнаружения сообщить педагогу и не чинить самому. 2. Записать в журнале учета рабочего времени дату и время начала работы, свою фамилию и класс, замеченные перед началом работы неисправности. 3. Приступать к работе по указанию педагога! | ***По окончании работы на ЭВМ:***   1. Привести своё рабочее место в порядок, выключить ЭВМ. 2. Записать в журнале учета рабочего времени время окончания работы и все, замеченные в процессе неисправности. 3. Сдать выданные для работы дискеты и диски педагогу. |